مُونِطُكُ الْآلِيْنِيْ

حر تأليف هج

(الملامة الشيخ عبد الغني محمود) (من أَفاضل علماء الجامع الازهرالشريف) (ومدرسي مدرسة القضاء الشرعي)

🦸 حقوق الطبع محقوظة 🤌

ملتزم طبعها الشيخ ابراهيم حسين الكتبي بشارع الحلوجي بالازهر

﴿ الطبعة الثانية ﴾

١٩١٣ - ٥ ١٣٣١ عن

(عطبعة الفتو ح الاديه بجوارالجويني يشارع النبوية عصر)

مُصْرِحًا لِمَانِينَ إِلَى الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمِلْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْ

حير تأليف كيد. (العلامة الشيخ عبد الغني محمود) (من أفاضل علماء الجامع الازهرالشريف)

(ومدرسي مدرسة القضاء الشرعي)

🮉 حفوق الطبع محفوظة 🔌

ه مارم طبعها الشيخ ابراهيم حسين الكتبي بشارع الحلوجي بالازهر - دست - دس

﴿ الطبعة الثانية ﴾

سنة ١٣٢١ م - ١٩١٣ م

(عطيعة الفتوح الادبيه بحوارالجويني بشارع النبوية بمصر)



الحد لله حق حمده والصلاة والسلام على سيدنا عمد وآله

وصحبه من بعده (أمابمد) فاعلم أن علم الحديث قسمان . أحدهما علم الحديث دراية وهو المراد عند الاطلاق كما قال شديخ الاسلام. ثانيهما علم الحديث رواية . أما الاول فعر فه شسيخ الاســــلام بقوله علم یعرف به حال الراوی والمروی من حیتالقبول و الرد وما یتبم ذلكمن كيفية التحمل والاداء والضبط. فالعلم عبارة عن الفواعد كمقولهم كل حديث صحبح أو حسن يستدل به . وحال الراوى والمروى عبارة عن الاحوال العامة لهما كالصحة والحسن والضمف أو الخاصة بأحدهما كالعلو والنزول الخاصبن بالسـند وكالرفع والقطع والوقف الخاصة بالمتنى. وفوله من حيت القبول والرد أى قبول الراوى ورده كان يكوث عدلا او فاسفا .

وسيأتى الكلام عليهما وكذا فبول المروى ورده كمأن يكون صحيحاً أو شاذًا. وقوله من كيفية التحمل أي رواينة عن الشيخ من القراءة عليه والسماع منه والاجازة له وغير ذلك مما سـياً تي . وقوله والاداء أى وكيفية الاداء وهي تابعة لكيفية التحمل وقوله والضبطسياتي بيانه وتفسيمه الي منبط فؤاد ومنبط كتاب وموضوعه الراوي و العروى من الحيثية المتقدمة . وانما كان هذا موضوعه لانه يبحث فيه عنءوارضه الذاتيــة كـقولهم الحديت الصحيح يستدل به والحديث الضعيف يعمل به في فضائل الإعمال . ولا يعد من المسائل فولهم الحديث المحتوى على الانصال والعبدالة والضبط غير التام الخالي من الشذوذ والعبلة القادحة هو الحسن. والحديثالقاصر عرب درجة الحسن هو الضميف اذا الحل فيه صوري (وفائدته)معرفة مايقبل وماير دمن الاحاديث النبوية — وفضله أنه من أشرف العلوم . وواضعه القاضي الومحمد الرامهر مزی (۱) وقیل این شهاب الزهری فی خلافة عمر بن عبد

 ⁽١) بنشدیدالراء وفتح المیم الاولی وضم الهاء والمیم الثانیة بینهماراء ساکنة وکسر الزای بعدها

العزيز . واسمه علم الحديث دراية ويسمى أيضا مصطلح الحديث واستمداده من تنبع أحوال نقلة الحديث وحكمه الوجوب الكفائي – ومسائله فضاياه المبحوث فيها عن حال الراوى والمروى من الحيثية المتقدمة كقولهم كل حديث صحيح يقبل أو يستدل به وكل حديث ضميف يعمل به في فضائل الاعمال أو لا يستدل به على الاحكام . ونسبته الى غيره البياين هذا

وأما الثانى فقمد عرفه شيخ الاحلام أيضابقوله علم يشتمل على نقل ماأضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلا أو تقريراً أو صفة . وليس المراد بالعلمهما القواعد الـكلية بل المراد به قضایا جز ئیة تشــتمل علی روایه ذلك وضبطه و بحر بر ألفاظه و تقريراته وصفاته ــ وموضوعه ذات الني صلى الله عليــه وسلم من حيث أفواله وأفعاله – وفائدته الاحتراز عن الخطأ في نقل ماآضيف الى النبي صلى الله عليه وسسلم ومعرفة كيفية الافتداء به في أفعاله وغير ذلك - وفضله أنه من أشرف العلوم قدرا وأرقاها شرفا الذعليه مبني قواعد الاحكام الشرعيــة وبه أظهر نفاصيل مجملات الآيات الفرآنية - وواضعه ابن شهاب الرهرى شيخ

البخارى أى أنه أول من دو نه وجمه فى خلافة عمر بن عبد المزيز بأمره وميل الامام أبو بكر بن محمد بن عمر بن حرم . واسمه الحديث رواية – واستمداده من أقواله وأفعاله رثقر برائه – ونسبته الى غيره التباين – وليس له قواعد كلية كما عرفت وان كان له فضايا جزئية كقوله صلى الله عليمه وسلم المسلم من مسلم المسلمون من لسانه ويده – وغايته الفوز يالسمادة الأبدية وحكمه كما تقدم في مبادى علم الحديث دراية هذ

دارت ألفاظ بين المحدثين ينبغي الوقوف على ممانيها وهي الحديث. والحبر. والأثر . والسنة . والمتن والسند و الاسناد والمسند و بنتحالنون . والمسند بكسرها . والمحدث والحافظ والحجة والحاكم – فالحدث ما أضيف الى الني صلى الله عليه وسلم من قول أو قمل أو تقرير أو وصف خلق (١) ككونه عليه الصلاة والسلام ليس بالطويل ولا بالقصير أو خلق ككونه

 ⁽١) خاتى الاولى بكسرالخاء وسكون اللامأى متعلق بالخلقة وخلق النانيه بضم
الخاء واللام أى متعلق بالحلق

لابواجه أحدابمكروه

والخبر مرادف للعديث على الصحيح وقيل الحديث والخبر متباينان فالحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غيره وقيل الخبر أعم من الحديث لنسموله ماجاء عن النسبي وغيره والحديث خاص بما جاءعن النبي – والاثر الحديث الموقوف وفيل الحديث مطلقا مرفوعا اوموقوفا والسنة مرادفة للحديث بممناه المتقدم وقيل الحديث خاص بقوله عليه الصلاة والسلام وفعله والسينة أعم - والمتن ماينتهي اليه غاية السيند من الكلام -والسيند الطريق الموصلة إلى المتن أي الرجال الموصلون اليه ـــ والاسناد رفع الحديث لقائله وقيسل انه يمعني ألسند والمسند بفتح النون ماائصل سنددمن أوله الى منتهاه ولوكان موقوفا وقيسل ماأضيف الى النبي صلى الله عليه وسسلم قولا او فعلا متصلا أو منقطعاً ـ ويطلق المسند ايضًا على الكتاب الذي جمع فيه مرويات الصحابي ـ والمسند بكسر النون مايروي الحديث باستناده. و المحدث من يتحمل العديث و يعتني به رواية ودراية ــ والحافظ من خفط مائيه آلف حديث متنا واسنادا ولو بطرق متمددة ووعى

ما يجتاج اليه والحجة من احاط بثلاثمانة ألف حديث والحاكم من أحاط بالسنة

« تقسيم الخبر ألى متواتر وآحاد »

ينقسم الخبر المر ادف الحديث باعتبار طرقه الى خبرستو آتر وخبر آحاد ، المتواتر ماجمع أمورا أر بعة (١) ان تكون الرواة عددا كثيرا (٢) ان تحيل العادة تواطؤهم على الكذب (٣) ان يحيل العادة تواطؤهم على الكذب (٣) ان يروا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء والعراد مثلهم في كون العادة تحيل تواطؤهم على الكذب وان لم يبلغو اعددهم (٤) ان يكون مستند انتهائهم الحس من سماع وغيره لا مايثبت بالعقل الصرف كوجود الصانع وقدمه وحدوث العالم لان العقل الصرف عكن ان بخطى، فلا يفيد اليقين الا ترى ان الفلاسفة كثيرون ويقولون بقدم العالم مع انه باطل

والصحيح انه لاينحصر في عدد معين وفافا للجمهور لان القوة البشرية قاصرة عن ضبط عدد بحصل عنده ذلك واقله خسة فلا يكفى اربعة لاحتياجهم الى التزكية فيما لو شهدوا بالزنا وما زاد عليها صالح من غير ضبط بعدد ممين وبعضهم ضبطه بانني عشر (١) و بعشرين (٧)و بار بعين(٣) و بسسبعين (٤) و بثلاثمائة و بضعة عشه (٥) ويغير ذلك

وحكم الخسبر المتواتر آنه بفيسد العلم الضروري (٦) وهو

(١) كمددالنَّمَاء في قوله تعالى و بعثنا منهما نني عشر نفيبًا بعثوا كما قال أهــل النَّمــير للكنعا نيين بالشام طليمة لبني اسرائيل المأمورين بجهادهم ليحبر وهم بمالا يرهب من أسوالهم فسكونهم علىهذا العددليس إلا لأنه أفل مايفيداله لم المطلوب في مثل ذلك والمكنعا نيون همأولاد كنعان بنسامي وحعله السلام انهي مؤاف (٧) لاناند نمالى قال ان يكن منسكر عشر ون صابر ون يغلبوا ما ثنين فيتوقف بمت عشرين لمسائنين على أخباره بصميرهم فسكونهم علىهذا المددليس الالانه أقل ما يميد العلم الطلوب في منسل ذلك (٣) لاذ الله تعالى قال باأ ما النبي حسبك الدومن انبعك من المؤمنين وكانوا كماقال أهل التفسير أر بعين رجلا فاخبار الدعنهم مان فهم السكفاية لديه يستدعى أخبارهم عن أنفسهم ذلك ليطمئن قلبه فكونهم على هذا المددليس الا لانه أقل ما يميدالعلم المطاوب في منسل ذلك (٤) لان الله نمالىقال واختارموسي قومهسبعين رجلا ليقاتنا أي للاعتمدار الى الدتمالى من عادة العجل ولساعهم كلامعمن أمرونهي ليخبر واقومهم بسايسمونه فسكونهم على هذا المددليس الالانه أقل ما يعيد العلم المطاوب في مثل ذلك (٥) عدد أهل غزوة بدروهى البطشة السكبرى التي أعزالقه بها الأسلام ولذلك فال صلى الله عليه وسلم لعمر فبارواه الشيخان ومابدر يكالعل الشاطلع على أهل بدرفةال اعملواما شنتم فقدغفرت لمكروهذا لاقتضائه زيادة احرامهم بسندعى التنفيب عنهم ليعرفوا وانسابه رقون باخبار ع فسكونهم على هذا المددالمذكو رايس الالانه أقل عدد بفيدااه إالطلوب فى منل دلك (٦) محل افادة الخبرالمتواتر العلم الضرورى اذالم يكن هناك مأنم كمفلة

الذىيضطر اليهالانسان بحيث لايمكنه دفعه وانمأكان ضروريا أيغيرمحتاج الىنظر لحصوله لنلايتأتي منه النظر كالبله والصبيان ومثلواله بحديث من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من الناد وقد روی عن أكثر من مائة صحابی وغــير ذلك ممــا هو مدكور في السكتب. وذكر ابن الصلاح ان مثال المنواتر على النفسير المتقــدم يعز وجــوده الا ان يدعى ذلك في حديث من كـذب على متممدا - ورد عليه ابن حجر قائلا وماادعاه من العزة ممنوع وكذا ماادعاه غيره (١) من السدم لأن ذلك نشأ من قاة الاطلاع على كثرة الطرق وأحبوال الرجال وصفاتهم المفتضية لابعاد العادة أن يتسواطئوا على كذب أو يحصىل منهم اتفاقا

انهى

والمناسب أن بعبر بأحالة العادة بدل ابعاد العادة

»(تنبيّ)»

توهم بعضهم من نولهم في تعريف المتواتراً في رويه جمع يؤمن تو اطؤهم على السكذب الى آخــره أنه لا بكون الاصحيحا وليس كذلك

(۱) کابن حبان

في الاصطلاح بل منه ما يكون صحيحا اصطلاحاً بأن يروبه عدول عن مثلهم من ابتدائه الى انهائه ومنه ما يكون ضعيفا كا اذا كان في بعض طبقاته غير عدل ضابط فهدا ليس بصحيح اصطلاحا وان كان صحيحا بمعني أنه مطابق للواقع باعتبار أمن نواطئ نقلته على الكذب هذا وخبر الآحاد ماليس عنو اتروهو يفيد الظن ومااحتف بالقرائن من أخبار الآحاد أرجح

»(المشهور)»

وهو على المختار مارواه أكثر من اثنين بحيث لم يجتمع فيسه شروط المتواتر عن أكثر من اثنين كذلك - وسمى مشهورا لشهرته ووضوحه - (١) وقد بطلق المشهور على مااشتهر على ألسنة العوام فيشمل على هذا ماله اسنادواحد بل ماليس له اسناد أصلا وماله اسناد موضوع. وقد مثل السخاوى لما اشتهر على

⁽١) والمشهو رهوالمهتفيض على رأى جماعة من أعة الفقها عسى ذلك لاستفاضته من فاض الماءاذا كثرحتى سال ومنهسم من غاير بين المشهور والمستفيض فجعسل المستفيض ماتسا وت طرقه من ابتدائه الى انتها ثه والمشهو رأعم من ذلك

ألسنة العوام وهو موضوع بحديث علماء أمتى كأنبياء بى اسرائيل وبحديث ولدت فى زمن الملك العادل كسرى

(العزيز)

ماتحقق فيروانه اثنان ولو في طبقة واحدة ولاتقل الرواة عنهما في كل طبقة (٢) فالزيادة في بعض الاحيان على اثنين ليست بضارة اذ الحكم للاقل فاذ اروى الحديث أربعة عن أربعة عن أثنين عن أربعة فلا يقال له مشهور بل عزيز – وسعى عزيز ا اما لقلة وجوده واما لكونه عز أى فوى لجيئه بعينه من طريق آخر (النريب)

ما تفرد به راو واحد . وينقسم الى الغريب المطلق والغريب النسي لان التفرد ان كان في أصل السند أى فى طرفه الذى فيه الصحابى بأن يرويه عن الصحابى راو فقط فهو النسريب

⁽۲) ومثلوا المزيز عارواه الشيخان من حديث أسن والبخارى من حديث أى هر ردة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم و قال لا بؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من واده و والده والناس أجمعين ـ رواه عن أنس قنادة وعبد المزيز بن صهيب و رواه عن قنادة شعبة وسعيدو رواه عن عبد المزيز اساعيل بن علية وعبد الوارث و رواه عن كل جاعة سوقد و واه البخارى أيضا من حديث أى هريرة

المطلق (١) وان كان في أثنائه كان يرويه عن الصخابي أكثر من واحدثم ينفرد بروايته عن واحد منهمراو واحد فهو الغريب النسبي هِكَذَاقَالَ ابن حجر ولم يتكلم في انفرادَالصحابي والحق أنه من الغريب المطلق اذلا واسطة بين الغريب المطلق والغريب النسي فدارالنريب المطلق على أفرد الصحابي او التابعي ومدار الغريب النسبي على تفرد من عداهما . وسمى الثاني نسبيا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معين وان كان الحديث في نفســـه مشهورا بأن يكون في اوجه اخر لم ينفر دفيها راو . مثاله ان يروى مَالِكَ عَنْ نَافَعُ عَنَ ابنَ عَمْ حَدَيثًا ثُمَّ يُرُوى ذَلِكَ الْحَدَيثُ وأَحَــهُ عن مالك منفردا ولم يتابعه غيره في روايته عن مالك وكان الراوي عن نافع جماعة فانه فرد بالنسبة الى الراوى عن مالك وان كان مشهور ابالنسبة ألى الرواةعن نافع والى الرواة عنهم اليناوالحديث الفرد مرادف للحذيث الغريب

وأعلم انالخبر المتسواتر مقبول لافادته القطع بخلاف نحسيرهمن

⁽١) ومثلوالذبحديث النهى عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبسد القبن ديثار عن ابن عمر ولفظ الحديث الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب ولا يورث

اخبار الآحاد فانها ال يوجد فيها اصل صفة القبول وهو تبوت صدق الناقل أوأصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقسل اولا فالاول يظن صدقه فيطرح والثالث ان وجدت قرينة تلحقه باحد القسمين النحق والاصار كالمردودلا لثبوت صفة الرد بل لكو نه لم توجد فيه صفة توجب القبول (الحديث المقبول)

ينفسم الحديث المقبول الى الصحيح لذاته ولفيره والحسن الذاته ولفيره لانه ان اشتمل من صفات القبول الآتية على المرتبة الميامنها فهو الصحيح لذاته وان اشتمل على الوسطى أو الادنى منها ووجد ما يجبر القصور كان يتقوى بطرق أخرى فهو الصحيح لفيره وان استمل على ماذكر ولم يوجد ما يجبر القصور فهو الحسن لذاته والمنوقف في قبوله مع قيام قرينة ترجح جانب قبوله هو الحسن لنيره (تنبيه) الحسكم بالصحة أوالحسن او غيرهما انماهو ظاهرى لا قطمى لجواز الحلام والنسيان على العدل وجواز الصدق على غيره واختار ابن الصلاح القطع

(الصحيح لذاته)

الصحيح لذاته مارواه عدل تام الضبط متصل السندغير معل ولا شاذ والعدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروءة والمراد بالتقوى اجتناب الاعمال السيئة من كفراً وفسق والمراد بللروءة الصيانة عن الادناس والترفع عما يشين عند الناس كالصيانة عن الاكل في المتوق وعن البول في الطريق وعن اللعب بالحام وأمثال ذلك مما يذم عرفا

نم المراد بالعدل هنا عدل الرواية وهو المسلم البالغ العاقل السالم من الفسق بارتكاب كبيرة أو اصر ارعلى صغيرة قلا يختص بالذكر الحر بل يمم الانتي ومن فيسه رق. وليس المراد به هنا عدل الشهادة لاختصاصه بما ذكر. والضبط قسمان ضبط فؤاد وضبط كتاب. فضبط الفؤاد ان يحفظ ماسمه بحيث يمكن من استحضاره مني شاء و وضبط الكتاب صيانة ما عنده منذ سمع فيه وصححه الى ان يؤدى منه ولا يدفعه الى من يمكن ان ينير فيه

» » »

محل انستراط صیانة ماسمع فیسه عنده حتی یؤدی منه اذا لم یشتهر الکتاب رلم یضبط اماما کان کذلك کالبخاری

و مسلم فلا يشترط فيه ذلك بل الشرط ان بروى من اصل شيخه أو فرع مقابل عليه او فرع مقابل على الفرع . و تمام الصبط كو ته في المرتبة العليا ، ومتصل السندماسلم اسناده من سفوطراو في أنسائه يحيث يكون كل من رجاله سمع ذلك المروي مشافهة من شيخه ، والسند سبق بيانه والمعل مافيه علة قادحة (١) والعلة عبارة عن أمر قادح في الحديث أى مؤثر في رده يظهر للنقاد عند جمع طرق الحديث والتفتيش فيها وسبياتي ذكر المعل في مبحث وهم الراوى والشاذ على المعتمد في تعريفه ماخالف المعل في مبحث وهم الراوى والشاذ على المعتمد في تعريفه ماخالف فيها المتعمد في تعريفه ماخالف فيها المتعمد في تعريفه ماخالف فيها المعمد في تعريفه ماخالف فيها المتعمد في تعريفه ماخالف فيها المتعمد في تعريفه ماخالف فيها النقية من هو أرجع منه حفظا أو عددا كا سيأتي

وتنفاوت مراتب الصحيح لذاته بنفاوت هدده الاوصاف فمن المرتبة العليها سند أطلق عليه بعض أعمة الحديث انه أصح الاسانيد . كقول البخارى أصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر وهذه المترجة هي المعروفة عند المحدثين بسلسلة الذهب وكقول الامام أحمد بن حنبل ان أصح الاسانيد الزهرى عن

⁽ ١) وصف العلة بكونها قادحة وصفكاشف عند الجمهورلان العلة عندهم لاتكون الا قادحة

سالم عن أبيــه وهو عبــدالله بن عمر. ودون ذلك في الرتبــة أسانيد أحرى كبريد (١) بن عدالله بن أبي بردة عن أبيه عن جده عن أبي موسى الاشعري. وكجاد ابن سلمة عن ثابت عن أنس فان جميم هؤلاء الرواة شملهم اسم العدالة والضبط الا أَنْ فِي المر نبية الاولى من الصفات المرُجحة مايفتضي تقدم رواتها محسب المنن فاعلم أنهم اتفقوا على أن اصح الاحاديث حديث انفق على ذكره البخاري ومسلمتم ماانفر د به البخاري تمماانفرد به مسلم تم ما كان على شرطهما أى روامهما ثم ما كان على شرط البخارى ثم ماكان على شرط مسلم (٢) ثم ماكان على شرط غيرهما وانميا قدم ماكان على شرط الشيخين لاتفاق العلماء على

وشرط مسلم أن يخر جحديث هذه الطبقة الثانية وقد يحرج حديث من لم يسلم من غوائل الجرح اذا كان طويل الملازمة لمن أخسد عنه كحماد بن سلمة وثابت المنانى

⁽۱) بالتصغير (۲) شرط البخارى أن بخرج مااتصسل اسناده مع كون روانه. ثقاة متفنين ملازمــين لمن أخذوا عنه ملازمة طو يلة فى السفر أوفى الحضر واله قـــد بخرج أحيا ناعن أعيان الطبقسة التى تلى هـــده فى الانصال والملازمة لمــار وى عنــــه فلا يلازمه الاملازمة يسيرة

تاقى كتابهما بالقبول واختلاف بعضهم فى الارجح مهما . وقد صرّح الجمهور بتقديم صحيح البخارى في الصحة لان الصفات التي لدور عليها الصحة فى كتاب البخارى أتم منها فى كتاب مسلم . أمار جحانه من حيث الاتصال فلان شرطه أن يكون الراوى مد ثبت له لقاء عن روى عنه ولو مرة ومسلم اكتنى بالمعاصرة مم المحكان اللقى عادة

وأما رجحانه من حيت العدالة والضبط فان الرجال الذين تكلم فيهم بالضعف من رجال مسلم مائة وستون والذين تكلم فيهم من رجال البخارى ثمانون مع أن البخارى لم يكثر من ذكر حديثهم وغالبهم من شيوخه الذين خبرهم ومارس حديثهم مخلاف مسلم في الامرين . وأما رجحانه من حيث الشدوذ والاعسلال فلا ن ما انتقد على البخارى نحو ثمانين حديثاً وما انتقد على مسلم نحو مائة وثلاثين حديثاً

﴿ الحسن لذانه ﴾ الحسن لذانه مارواه عـدل قل صبطه متصل السند غير معل ولاشاذ – ويشارك الصحيح في الاحتجاج والممل به وفي تفاوت مراتبه فأعلاه مافيل بصحته كرواية محمد بن إسخاق عن عاصم بن عمسر عن جابر

(الحسن لنيرم)
الحسن لنيره هو المتوقف في قبوله مع قيام قرينة ترجح قبوله كأن يكوث في اسناده مستور أو سيء الحفظ ويتقوي بمتابع (١) بكسر الباء أو شاهد

(تنبيه)المتابع بفتح الباءهو الفردالنسي الذي تبين بعد ظن فرديته أن غيره قد وافقــه حتى انتهياالى صحابى واحد

وأما المتابع بكسر الباء فهو هذا الغير الموافق للفرد النسبى والمنابعة نوعان تامة وقاصرة فان وافق هذا الغير الفرد النسبى في الاخذ عن شيخه فهى التامة وان وافقه في الاخد عمن فوقه فهى القاصرة - والشاهد هو الفرد النسبي المروي عن صحابى المشابه لما روى عن صحابى آخر فالفرق بين المتابع والشاهد ان المتابع وجد فيه راو آخر روى عن من روى عنه ذلك الارلوأما الشاهد

ففيه راو آخر روى مثله عن غير من روى عنه الأول

 (فوائد) (الأولى) لاتلازم بين السند والمتن في الصحة والحسن اذ قد يصح السند أوبحسن لاستجماع شروطه من الاتصال والعدالة والضبط دون المتن اشدوذ أوعلة قادحة فيهوقد لايصح السند ويصح المتن من طريق آخر (الثانية) اذا جم بين الصحة والحسن فى وصفكأن يقال حديث حسن صحيح فذلك لكون الحديث له إسناد ان أحدهما صحيح والآخر حيينَ أوله اسناد واحد وتردد أئمة الحديث في وصفه بالحسن باعتبار وصفه به عند قومٌ و بالصحة باعتبار وصفه به عند آخرين . وغاية مافيه انه حدْف منه حرف التر ديدًاذ حقه أن يقول حسن اوصحيح (الثالثة) زيادة راوى الصحيح او الحسن مقبولة بأتفاق انكازال اوى صحابياً وانلم يكن صحابياً فقد اختلف فيه على ثلاثة اقوال اصحما التفصيل فتقبل روايته مالم تناف رواية من لم يزد 🕳 فان خولف هذا الراوى الذي زاد في روايته برا وارجح منه لمزيد ضبط وعلو سند وغيرهما من المرجحات. فالراجيح يقالله المحفوظ ومقابله المرجوح يقال له الشاذ فالمحفوظ ما رواه المقبول مخالفاً لمن هوأقل منه في القبول - والشاذ . مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه وان خولف برا وضعيف لسود حفظه أو نحوه فالراجح يقال له الممسروف والمرجسوح يقال له المنكر . ثم المقبول أيضاً ان سلم من معارضة حديث آخر يناقضه في المعني فهوالحكم (١)وان عورض عنله وأمكن الجمع بينهما بدون تعسف فهو مختلف الحديث (٢) وان لم يمكن الجمع وعرف التاريخ فالمتأخر ناسخ للمتقدم (٣) وان لم يمكن الجمع وعرف التاريخ فالمتأخر ناسخ للمتقدم (٣)

⁽١) أمثلته كثيرة ومنهاحديث انماالاعمال بالنيات

⁽۲) ومثل له ابن الصلاح بحديث لا عدوى ولاطيرة مع حديث فرمن الجذوم فرارك من الاسدو كلاهما في الصحيح وظاهر ماذكر التعارض وجم يهم ما بأن هذه الامراض لا تمدى بطبعها لكن القسبحا به وتعالى جعل مخالطة المريض بها للصحيح سببا لا عدائه عرضه ثم قد يتخلف ذلك عن سببه وهى المخالطة وجمع ينهما ابن حجر بأن تهيه صلى الله عليه وسلم العدوى باق على عمومه وان الامر بالفرار من الجذوم من باب سد الذرائع لئلا يتعق للشحص الذي يخالطه بسيء من الجذام من باب سد الذرائع لئلا يتعق للشحص الذي يخالطه بهى عمن الجذام فقد يرالله تعالى ابتداء لا بالعدوى فيظن أن ذلك بسبب مخالطته في متقد محة العدوى فيظن أن ذلك بسبب مخالطته في متقد محة العدوى فيظن أن ذلك بسبب عالطته في متقد محة العدوى فيظن أن ذلك بسبب عالمات هو متقد محالا مادة الهدوى

 ⁽٣) گىدىيىتشدادىن أوسائان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال افطرالحاجم والمحجوم وحديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم اجتجم و هو صائم فقد پين الثافى أن الثانى السخ الاول لا نه كان فى سنة عشر والاول فى سنة سمان

من وجوه الترجيح (١) تمين المصير اليه . وال لم يمكن الترجيخ وجب التوقف عن العمل بأحد الحديثين

 (الحديث المردود) تقدم أن الحديث المقبول يسل - أما المردود فلا يعمل به والرد إما يسبب حذف من السند أو بسبب طعن في راو من الرواة - فالمردود بسبب الحدف أنواع ﴿ المعلق ﴾ وهو ماسقط منه راوفاً كثر على التوالى من مبدأ السند سقوطا لاخفاء فيه والاكثراع من أن يكونكل السنداو بعضه فيدخل في المعلق ما يحدف المحسدث أو المصنف جميع سنده ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كدا أو فعل عليه الصلاة والسلام كذاً أونحو ذلك – وقولنا في التعريف سقوطا لاخفاه فيه ليخرج المدلس والمرسل الخني كاسيأتي والسقوط الخني هو الذي لا يدركه الا الأنمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الاسانيـد - واتما كان المسلق مردوداً لكون الراوى المحذوفغير معلومالعدالة والضبط – وقديكونمقبولا اذاعرف المحمَّذوف بالمدالة والضبط بأن يجيء من طريق آخر موصوفاً

⁽١) ككون راوى أحدالح بشين أزيد ثفة أوفطنة دون الآخر

أسمة وكذيته ولقية - واذاقال راوي الملق من أحذفه ثقة فأكثر المحدثين على عدم قبوله حتى يسمى لاحتمال أن لا يكون ثقة عند غيره سو التعديل الصريح مع الإبهام كلا تعديل وقال ابن الصلاح لن وقع الحذف في كتاب النزمت صحته كالبخارى فما أتى فيه (أي المعلق) بصيغة الجزم كقال مالك أو أخبرنا مالك حل على انه (أي المعلق) بسيغة الجزم كقال مالك أو أخبرنا مالك حل على انه (أي المعلق) بساسناده عنده وانحاحدف لغرض من الاغراض كالاختصار نوما أتى فيه بنير الجزم مثل أن يقول يروى عن مالك ففيه مقال انتهى بزيادة

ه المرسل) « . وهو ماسقط منة الصحابى كان يقول التابى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا أو فعل بحضرته كذا وانحاكان مر دوداً للجهل بحال المحدوف لاحتمال انه تابعى ثم يحتمل انه ضعيف و بتقدير كونه ثقة يحتمل انه روي عن تابعي أيضاً و يحتمل أنه ضعيف و بتقدير كونه ثقة يحتمل أنه روي عن تابعي أيضاً و يضاؤه كذا الى ستة أو سبعة (١) بالاستقراء اذهوأ كثر ما وجدمن

⁽۱) نقل ابن قاسم عن ابن حجراً به قال ان أو هنا للشك لان السند الذي و ردفيسه سبعة أنفس اختلفوا في واحد منهم هسل هو صحابي أوتاً بمى فان ثبتت محبتسه كان التا بمون ستة والاكانوا سبعة انتهى وقيل ان أو يمعنى بل

رواية التّابِمين بعضهم عن بمضِ — وقيلأن المرسل مقبول يُحتج به بناء على الظاهر من حال التابعي وحسن الظن به عندما يسند المروى الى الني عليه الصلاة والسلام مباشرة انه مايروي حديثه الاعرف الصحابى ولا شك انه ثقة واعما حدف اسبب من الاسباب كا اذا كان يروي ذلك الحديث عن جماعة من الصحابة لماذكر عن الحسن البصريةً نه قال الحياةً طلقه اذاكسمعته من سبعين من الصحامة والى الاحتجاج به ذهب مالك وأحمد بن حنبل في المشهوز عنهما وأبو حنيفةوكثيرمن أتباعهم (تنبيه) اذاعرف منعادةالتابعي بالاستقرام انه لا يرسل الاعن ثقة كسعيد بن المسيب قبلت مراسيله — وقيل لاتقبل ليقاء احتمال أن يكون هذا الأرسال مخصوصه من غير عادته (تنبيه آخر)* محل كون الحديث المرسل غير ححة لذا لم يمتضد بنير موالا كان حجة كأن اعتصد بمسند يجيء من وجه آخر مثل البرسله الحصن البصري فيأتي من جهة سعيد بن المسيب موصولا أواعتضد عرسل آخر (١) كأن يرويه مالك عن نافع عن السي (١) بحث في هــذا بأنه إذا كأنَّ الثاني من سلاً يضا فلا يظهر وجـــه الترجيع إذ بف لايغوى الضميف نبم كثرة الطرق الضعيفة قدتقويه وبخرجه الح

عليه الصلاة والسلام ثم يرويه الليث عن ربيعة عن النبي صلى الله عليه وسلم وكل من ربيعة عن النبي صلى الله عليه وسلم وكل من ربيعة والعم تابعي مان قبل اذا اعتصد المرسل بمسند ان كان كتبح به منفرداً فهو دليل برأسه والمرسل يعتضد بالمسند ويصير دليل آخر فيرجح بهما عند معارضة حديث واحد

(المعضل) هو ماسقط من سنده اثنان فا كثر على التوالي سواء كان السقوط من مبدأ السندا ومن منتهاه أو من اثنا ثه فيلي هذا يكون بينه و بين المعلق السابق عموم وخصوص من وجه فيجتمعان حيث أسقط مصنف من مبادى السندأ كثر من واحد على التوالى و ينفر د المعلق حيث أسقط مصنف من غير مبادى السند أكثر من المعضل حيث أسقط مصنف من غير مبادى السند أكثر من واحد على التوالى

المشهور كما قال القرافي انه ماسقط من رواته راو واحد قبل الضعابي في الموضع الواحد أن موضع كان وان تعددت المواضع محيث لا يزيد الساقط في كل منها على واحد فيكون منقطعا من مواضع - وخرج بالواحد المعضل وخرج بمناقبل الصحابي المرسل

وفيل المنقطع مالم يتصل اسناده ولو سقط منه أكثر مني واحسد فيسدخل فيه المرسل والمعضل والمعلق فهوأع منها مطلقا أل لاختصاص المرسل بحذف الصحابي واختصاص المعضل عاسقط منه اثنان فأكثر على التوالى واختصاص المعلق بحذف أول الاسناد * (المدلس) * المدلس ثلاثة أنواع الشوع الاول مدلس الاسناد وهومارواه المحدث عمن لييسمعه منهوقد عرف انه لقيه موهما آنه سمعه منه بصيغة لانقتضى اتصالا كمن فلان وقال فلان وان فلاناقال كذافان أتى المحدث فهارواه عمن لم يسمعه منه نصيعة تقتضى الاتصال كحدثني وأخبرنى وسممت منه كان كاذما لامدلسا أمااذاوقع ممن حصـل منه التدليس في بعص الصـور حديث بلفظ صريح وهو مايقتضي الاتصال فأنه مقبول على الاصح اذا كان المدلس عدلا – وقال فريق من المحدثين من عرف بارتكاب التدليس ولو مرةصار مجروحا مسردودا في الروامه ان بيّن السماع واتى بصيغة صريحة في هــذا الحديث او غيره من احاديثه (والنوع الثاني) مدلس الشيوخ. وهو مالم يسقط فيمه الراوی شــیخه الذي روی عنه لکن وصفه بنیر مااشتهر به مین

اسم أوكنية أو لقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أو صنمة لئــلا يعرف - وفي هــذا النوع تضييع للمروى عنه لأن الراوى ال وصفه بمالم يشتهر به فكأنه لم يذكره فقد ضيعه - وتضييم للمروى أيضا بسبب عسدم التبيه لذلك للوصوف عالم يشتهر به فيصير بعض رواته مجهولا فلايقبل ذلك الحديث (النوع الثالث) مدلس النسوية وهو مارواه الحُدث عن ضعيف بين ثقنين لقي أحدهماالآ خرفاسقط الضعيف ورواه عنالثقة الثاني بلفظ محتمل - وهدذ النوع اشد الانواع في الذم لان الثقة الاول قد لا يكون معروفا بالتدليس وبجده الواقف على السند بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم لهبالصحة وهذاغر رشديدو يليه النوع الاول وأخفها النوعالثاني (تنبيه) مأسبق من ان مدلسالتسوية نوع ثالت هو ماذهب اليمه العراق - وقال البقاعي التحقيق أنه ليس لنا الا قسمان . الاول تدليس الاسسناد . والثاني تدليس الشيوخ. أما تدليس التسوية فيدخل في القسمين فتارة يصف شيوخ السئد بما لابعرفون به من غمير اسقاط فيكون تسوية الشيوخ وتارة يسقط الضعفاء فيكون تسوية السند

المرّسل الحق - هيو مارواه الحيدث عمن عاصِره ولم يعرف انه لقيه (١) ﴿ أُوجِه الطمن ﴾

الطمن يكون بعشرة أشياء حسة مها تتعلق بالمدالةوهي الكذب وتهمته وظهور الفسق والجهالة (بأن لايعرف فى الر اوى تعديل ولاتجريح) والبدعه (وهي اعتقاد ماأحدث على خلاف المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم لاعماندة بل بنوع شهة) وخمسة متعلقة بالضبط وهي عش الغلط ، وفحش الغفلة (كثر الذهول عن الإتقان)والوهم . ومخالفةالثقات . وسوء الحفظ فالحسديث المطمون فيمه بكدّب راويه . هو (الموصوع) وبعرف باقرار واضعه وبقرائن يدركها من له ملكة قويةفي الحديث واطلاع تام . ومن القرائن مايؤخد من حال الراوى كما وقعرلنيات ابر ابراهيم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحمام فساق

⁽۱) و يعرف عدم الملاقاة بأخبار الراوى عن تفسه بذلك أو بجزم امام مطلع فالاول كقول ابن عين قال الزهرى كذا فقيل له هل سمعه منه ولا يمن سمعه منه و والنانى كحديث العوام بقتح وتشديد ابن حوشب عن عبد القدن أبي أو فى كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا قال بلال قدقامت الصلاة بهض وكبر قال الامام أحمد العوام إبدرك ابن أبي أو فى

في الحال اسنادا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لاسبق الافي نصيل أوخف أوحافر أوجناح فسزاد فيالحديث لفظ أوجناح فعرف المهدى انه كدب لاجله فامر بديح الحام وقال أناحلته على ذلك الكدميم (ومنها)مايؤخدمن حال المروى كأن يكون مناقضا لنص الترآنأو السنة أوالاجماع القطعي أو صريح العقل حيث لا يقبل شي من ذلك التأويل ب وكأن يكون فيه وعدعظيم على فعل شي حقير (١) أووعيد شدیدعلی فعل آمرصنیر (ثم المروی) نارة یخترعه الواضع و نارة يأخذه من كلام غيره كبعض الساف مثل حب الدنيارأس كل خطيئة وهومن كلام مالك بن دينار . وكبعض أطباء العرب مثل . المعدة يبت الداء والحية رأس الدواء

والحامل على الوضع أما عدم الدين كصنيم الزنادقة فقد قيشل انهم وضعوا أربعمة عشر ألف حدديث و وأمنا الانتظار والتعصب للمذهب (٢) ـــ وأما اتباع هوي بعض الرؤمناء تقر بااليهم ـــوأما

⁽۱) كفوله لفمة فى بطن جائع أفضل من بناء الف جامع (۲) قال السخاوى وقدر وى ابن أبي حاتم عن شيخ من الخوارج أنه كان يقول بعدما تاب انظروا عمن تأخذون دينسكم فانا كنا اذا هو يناأ مراصيرناه حسد بثاراد غيره في رواية و نحتسب الخير في اضار السكم

غلبة الجهل كَبعض المتعبدين الذين وضعوا أحاديث فضائل السور (١) لير غبوا الناس في الإشستغال بالقرآن وكل ذلك حرام بأجماع من يعتد به ولوكان الوضع للترغيب والترهيب

(تهمة الكذب وفحش الغلط وكثرة الففة وظهور الفسق)

الحديث الذي تفرد به راو مجمع على صعفه لنهمته بالكذب أولفحش غلطه أوكثرة غفلته أو ظهور فسقه يسمى (بالمتروك) على رأي بعصهم واختاره السيوطي في ألفيته والرأي الآخر يخص المتروك بما كان ضعف واويه لتهمته بالكذب . أما الحديث الدي فعش غلط واويه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه فيسميه الحديث (المنكر)

ه (وهم الراوى)* الحديث الذي ظاهره السلامة وقد اطلع فيه بعد البحث على قادح خنى من وصل مرسل أووصل منقطع

⁽۱) من ذلك ماروى عن أى عصمة وحبن ألى مريم المروزى قاضى مروفيا رواه الحاكم بسنده الى أبي عمار المروزى أنه قبل لا ي عصمة من أين لك عن عكرمة هذا فقال أنى رأيت الناس قد أعرضوا عن الفرآن واستغوا بفقه أبي حنيفة ومغازى عمد بن اسحق فوضعت هذا حسبة ولاريب أن هذا من أعظم الاصناف ضرراعلى أنفسهم وغيره لا نهم يرونه قرية و يرجون عليه المثوبة والناس يعتمدون عليهم بريركنون اليهم لما نسبو إليه من الصلاح فيقتدون بأفعالهم و يعتنون بنقل أقوالهم

أو أبدال راو ثقة بر اوضعيف أو تحو ذلك يسمى (بالممل) (1) ولايدرك هذا النوع الامن رزقه الله حفظاواسعاً ومعرفة تامة بالاسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه الا القليل من أهل هذا الشأن كالامام أحمد بن حنبل والامام البخاري

* (مخالفة الثقات) * فالفة الراوى للثقات أنواع (النوع الاول من أنواع المخالفة) المخالفة الحاصلة من تغير سياق الاسناد ويسمى الحديث الذي طعن في رأويه بهذه المخالفة (مدرج الاسناد) وهو أربعة أقسام (القسم الاول) أن يروي جماعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راويجمعهم على أسناد واحدمن تلك الاسانيدولا يبين الاختلاف كحديث ابن مسعود قلت يارسول

⁽١) التعبير بالمسل أجود كماقال العراق فيا نقله شار حالز رقافي على البيقونيسة ونصه وعبر بمطل دون معلول وان وقع كلام كثير من الحدثين وغير مم المول ابن الصلاح أنه مردود عربية ولغة والنو وى أنه لحن أى لانه من عله الشراب اذا سقاه مرة بعد أخرى لا بما يحن فيه لكن قال العراق الاجود المسل كما فى عبارة بمضهم قال شيخ الاسلام أنه أجود من المعلق أومنه ومن المعلل تغييا والا فالمعلل الاجودة فيه بل لا يجو زأصلا الا بتجوز لانه ليس من هذا الباب بل من التعلل الذي هوالتشاغل والتلهى أما معلول فوجود و به عبرا لحافظ بن حجر بل قال أنه الإولى وقوعه فى عبارات أهل الفن مع ثبوته المسة ومن حقظ حجمة على من المخفظ الإولى وقوعه فى عبارات أهل الفن مع ثبوته المسة

الله أيّ الذنب أعظم قال ان تجمل لله نداً وهو خلقك قلت ثم أيّ قال أَن تقتل ولدك محافة أن يطعم معك قلت ثم أَى قال أَن تز اني حليلة جارك - فان الاعمش ومنصور بن المعتمر روياه عن شقيق عن عمرو بن شرحبيل عن ابن مسبود . ورواه واصيل الأسدي عن شقيق عن ابن مسعود وأسقط عمراً مِن بينهما . فلما رواه الثوري عنهم أدرج سندواصل فسندالاعيش ومتصورفإيين الاختلاف حيث قال روى الاعش ومنصور بن المعتبر وواصل الاســدي عن شقق عن عمرو بن شرحبيل عن ابن مسبود وساق الحديث (القسم الثاني) أن يكون المتن عندراو بأسـناد الاطرفا منــه فانه عنده باسناد آخر فيرويه عنه راو تاما بالاسناد الاول ولا يذكر أسناد هذا الطرف - كحديت واللبن حجر (١) صليت خلف أصحابالنبي صلى اللهعليه وسلم فكانوا اذاسلموا يشيرون بأيديهم كأنها أذناب خيل شهب ثم جئتهم بعد ذلك فى زمان فيه بردشديد فرأيت الناس عليهم جيد الثياب تتحرك أيديهم تحت الثياب - فأن الحديث منأوله الى قوله ثم جثتهم عن رواية عاصم بن كايب (١) بضم الحاء وسكون الجم

عن أبيه عن واثل بن حجر ومن قوله ثم جئتهم الى آخره ليس بهذا السند بل رواه عاصم عن عبد الجبار بن وائل عن بعض أهله عن واثل هَكَدًا بِينَ (١) زهير بن معاوية ورجحه موسى بن هارون الحمال وقضي على جمعهماً في سند واحد بالغلط (القسم الثالث ان يكون عند الرأوى حديثان مختلفان فيرويهما راوعنه مقتصراعلي أحد الاسنادين أويروي أحدهما باسناده ويزيد بعضامن الثاتي على الاول كحديث سمعيد بن أبي مريم عن مالك عن الزهرى عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم لاتباغضو اولا تحاسد واولا تنافسوا فقوله ولا تتافسو ا من حديت آخر لمالك عن أبي الزناد عن الاعرج عن أ بي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أياكم والظن فان الظن آكدب الحديث ولاتجسسوا ولاتحسسوا ولاتنافسوافأ درجه ابن بي مريم في الاولوصيرهمافي سندواحد وهو غلط منه (القسم الرابع) أن يسوق الراوي الاسناد فيعرض له عارض فيأتي بكلام من قبل نفسه فيظن بمضمن سمعه أن هدا الكلام مستن هدا الاسناد فيرويه عنه كذلك – كأن يدخل على المحــدث بعدان نقل

ر (١) بتشديدالياء

عنه السندرجل قائم الليل فيقول المحدث من كثرت صلاته بألليل حسن وجهه بالنهار ﴿ تنبيه ﴾ اقتضر أن الصلاح على الاقسام الثلاثة الاول ورادان حجر فيشرح النضة القسم الراهموفي عده من مدرج الاسناد تسمح (النوع الثاني من أنواع المخالفة) المخالفة الناشئة من زيادة الراوى في الحديث ماليس منه بدون تمييز بينهما بحيث بظن من لايعرف الحقيقة أن لايازدة – و يسبي التحديث المطمون في راويه مهنده المخالفة (مدرج المأن) وللزيادة أسباب-منها أن يقصد الراوي تفسير كلة غريبة كعديث الزهرى عن عائشة كازالني صلى الله عليه وسلم يتحنث في غار حراء وهو التعيدالليالي ذوات العدد - فقوله وهوالتعبد مدرج تفسيرا للتحنث ومنها أن يقصد الراوى ذكر مااستنبطه من الحديث . كحديث عروة بن الزبير عن بسرة (١)بنت صغوان عن الني صلى الله عليه سل - من مس ذكره أو أثنبيه أورفنه فليتوضأ - فان عروة هم أن سبب النقض مظنه الشهوة فجعل حكم ماقرب من الذكر كذلك فزاد أو آنثييهأو رفنه — والرفغ بضم الراء وفتحهـا أصل الفخدين والزيادة في آخرُ الحديث كثيرة وفي أثنائه قليلة وفي أوله (١) بضم الباء وسكون السين

تأدرة جدا حتى قال الحافظ ان حجر انه لمبجدمنه غير خبر. اسبغوا الوصوء ويل للاعقاب من النار - والجلة الأولى من كلاماً بي هريرة ويسرف الادراج فالمتن بورود رواية مجردة من ذلك القدرالمدرج وبالتنصيص على ذلكمن الراوي المدرج أو من بعض الائمة المطلمين أو باستحالة صدور مشـله عن النبيصلىاللهغليهوسلم كعديث آ بى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم للعبد المملوك آجران والذى نفسني بيده لولا الجهادف سبيل الله والحجوبر أمى لأحببت أَنْ آمُوتَ وأَنا مماولَتُ – فان قوله والذي نفسي بيده الى آخره من كلام أبي هر يرة لا نه يمتنع منه صلى الله عليه وسلم أن يتمني أن يكون مملىكا — ولان أمه لم تكن حينث ذ موجو دة حتي يبرها (النوع الثالث من أنواع المخالفة) المخـالفة الحاصلة من تقديم أو تأخير في السندأو المآن - ويسمُّ الحديث الذي طمر في راويه بهـذه المخالفة الحديث (المقلوب)كان يقع في الاسناد كعب بن مرة غلطا بدل مرة بن كمب ومنشأ الغلطآن اسم احدهما اسم أبي الآخر وكحديثاً في هريرة في السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتملم يمينسه ماتنفق شماله فهذا مما انقلب على إَحد الرواة وانمـا هو حتى لا تعــلم شماله ماتنفق

عينه - ونيل المقلوب ما بدل فيه شيء بأخر فيدخل فيه ما تقدم و بدخل فيسهأ يضا الحديث الذي أبدل في اسناده راو بآخر كابد ال سهيل بن أبي صالح بالاعمش ويدخسل فيسه ابضاالحسديث الذي جعسل سنده لحديث آخر مروى بسند آخر وجعل هــذ االسند الآخر لذلك الحديث فقيدرك مبند علىمتن غيرمتنه وركب متن على سندغير سنده (النوع الرابع من أنواء المخالفة) المخالفة العاصلةمن زيادة الراوى راويا أو أكثر في أثناء الاسناد لكن اذ لم يزده من هو أتقن منه ولم يصرح بالسماع بأنءنعن ترجحترواية الزيادة فانرضرح الاتفن بالسماع بان قال حدثنا في موضم الزيادة ترجعت روايته. ومن هنـا الحديثالمسمى بالزيد فى متضل الاسانيــد ـــ فهو الحديث الذي زاد راو راويا فاكثر في موضم من سنده صرح فيه الراوى الاتقن منه بالسماع كأن يروى راوحديثا بصيغة حدثنا فيقول حدثنماشقيق قال حدثناعمر وقال حدثنا ين مسعو دويروي من هوأتقنمنه الجديث بعينهمن غيرزيادة عمرو فيقول حدثنا شقيق قال حد ثنا ابن مسمود (النوع الخامس من انواع المخالفة) المخالفة | في السند او في المتن او فيهما فأن امكن الجمع او ترجعت احدى الروايتين او الروايات عمل بذلك والارد— ويسمى الحديث الذى

وتنزالاختلاف فيه نفسه اوفى سنده اوفى كليهمامع تساوى الروايتين و تمذرا لجمع بالحديث (المضطربِ) كحديث فاطمة بنت قيس عن النيُّ صلى الله عليه وسلمران في المال حقاسوي الزكاة فقدروي عنهامهذا اللفظ وروى عنها بلفظ ليس في المال حق سوى الزكاة . فقد حكم ينض المحدثين باصطرابه واول بعضم الحق الثابت بالمستحب والمنفى بالواجب فلااضطراب وكعديث سنده هكذا قال الثورى حدثنا اسماعيل ن اسية فالحدثنا أبو عمرو قالحدثنا محدبن احمد قال حدثنا الوهريرة وقال بشر حدثنا اسماعيل بناميةقال حدثنا ابوعمروقال حدثنا ابو سلمة قال حدثنا الوهريرة (النوع السادس من أنواع المخالفة) المخالفة الحاصلة من تميير الحروف مع بقاءصورة الخط -فأن كان التنمير إبالقط سمى الحديث المشتمل عليه (بالمصحف) وان كان التغيير بالشكل سمى الحديث المشتمل عليه (بالمحرّف) كعديث من صام رمضان واتبعه ستامرن شوال الىآخره صحفه آيو بكر الصولى (١) فقال شيئا بالشين المعجمة واليباء. وكعديث جابرري آبي يوم الأحرَّ أَبِ على الكحلة حكواه رسول الله صلى الله غليه وسنلم. حرقه غندر (٢) وقال فيه أبي بالأصابة واعاهو أبي ن كعب وكتصحيف (١) جنم الصاد (٢) صم الغين المحمة وسكون النون وفتحالدال

عاصم الأحو ال بواصل الاحدب (الجمالة) ، الجمالة لها أسباب منهاآن الراوى قد تيكثر نمو تهمن اسم او كنية أولقب أو غير ذلك فيذكر بغير مااشتهر به فيلتبس على من يعرف حاله ومن أمشلة الراوى الذي مهذه المثابة محمد بن السائب بن يشر الكلي نسبه بعضهم الى جده فقال محمدبن بشرولقبه بمضهم بحاد وكناه بمضهم مايي النضر وبعصهم بابي سعيدو بعضهم بابي هشام فصاريظن انه جماعة وهو واحدومنهاعدم تسمية الراوى كسفيان عن رجل سويسمي الحديث الذي لم يسم راويه بالحديث (المبهم) - ويستدل على معرفة اسم الراوي المبهم من طريق آخر مسمى فيها او من بمض الأعة المطلمين (البدعة) البدعة أن كانت عكفر فصاحبها غير مقبول وأن كانت بغير مكفر ودعاصاحبهااليها فغيرمقبولاً يضا والاقبل؛(سوء الحفظ)؛ اعلم ان سنى الحفظ هو الراوى الذي خطأه كصوابه ويسمى مختلطا ــ فان لم يطرأ عليه سوءالحفظ بل كائب ملازماً له في سائر أحواله لنم يقبل حديثه، وان طرأ عليه لكبر سنه او ضعف بصره او صياع كتبه او غير ذلك قبل حديثه الذي عرف انه حدث به قبل الاختلاط لاماعرف انه حدث به بعده -- فاذا اشتبه على الجتهدانه بما حدث به قبل او بعده أوقف عن العمل به كايتوقف عن العمل محديث راو اشتبه عليه

انه مختلط اولا ﴿ تنبيه ﴾ قدجريت في ذكر اوجه الطعن مرتبة على الاشد فالاشد في ايجاب الرد على سبيل التدلى أي التنزل من الاعلى في الشدة الى الأدنى فيها * (أنواع الحديث باعتبارتها ية السند) * يتنوع الحديث الى مرفوع وموقوف ومقطوع باعتبارا نتهاءالسندالي الرسول صلى الله عليه وسلمأو الى الصحابي او الى التابعي فن دو نه (المرفوع) «مَاأْصَيف الى الذي صلى الله عليه وسلم من قول أوفعل أوتقرير تصريحا أأو حكم اسواءا تصل سنده أم لاوسوا أصنافه اليه عليه الصلاة والسلام صحابي أم تابعي أم غيرهما فيدخل فيسه المرسل والمنقطع والمعضل والمملق دوىت الموقوف والمقطوع ـــ مثال المرفوع اليه تصريحاً من القول • قول الراوي قال رسول اللهصلي الله عليه وسلم لولا انأشق على أمتى لا مرتهم بالسوالث عندكل صلاة ومثالة من الفعل قول الراوى سها رسول الله صلى الله عليه وسلم فسجد . ومثاله منالتقرير قول الراوي أكل الضبعلى مائدة رسول الله صلى الله عليه وسلم - ومثال المرفوع اليه حكما من القول ان يقول الصحابي الذيءرف إنه لم ينقل من الكُـتُ القديمة مالامجال للاجتهاد فيه كالاخبار عن الماضي او الآتي من أحوال الانبياء أوأحوال يوم القيامة وكالاخبار عما يحصل بفعليه

ثواب مخِصوص أوعقاب مخصوص وانماكان له حكم المرفوع لان اخباره بذلك يقتضي مخبرا له وما لامجال للاجتهاد فيه يقتضي موقفا للقائل بهولاموقف للصحابة الذين لم يثقلوا عن الكتب القديمة الا النبي صلى الله عليه وسلم ومثاله من الفعل أن يفعل الصحابي مالامجال للاجتهادفيه فيدل على أن ذلك عنده مستفاد من الني صلى الله عليه وسلم تحسينا للظن بالصحابة كما قال الشافعي رصي الله تعالى عنه في إ صلاة على في الكسوف في كلركعة اكثر من ركوعين - ومثاله من التقرير قولاالصحابي كانوا يفعلون في زمن النبي عليه الصلاة إ والسلام كذا فهو فيحكم الموفوع اذالظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلمعلى ماهمله اصحابه لتوفر دواعيهم على سؤ الهعن اموردينهم ولان ذلك الزمن زمن نزول الوحى فلايقع من الصحابة فعل شيء ويستمرون عليه الا وهو غير ممنوع وقد استدل جابر وابو سميد الخدري على جواز عزل الني عن الاماء بعير اذنهنوعنالزوجات باذنهن **بانهم** كانو ايفعلونه والقرآن ينزل ولوكان ممانهي عنمه لنعي عنمه القرآن *(تنبيه) *من الصيغ المحتملة للرفع والوقف قول الصحابي من السنة كذاكقولانس من السنةاذا تزوج البكرعلي الثيب اقام عندها سبعا فجمهور المحدثين على انه من المرفوع حكما اذ المتبادرمن لفظ السنة انها سنة الني صلى الله عليه وسلم -ومثل الصحابي غيره مالم يضفها الى صاحبها كسنة العمرين -ومنها امرنا بكذا ونهينا عن كذا كفول امعطية امرنا ان نخرج في العيدين المواتق و ذوات الحدور وامر الحيض ان ينتزلن مصل المسلمين ونهينا عن اتباء الجنائز لان ماذكرينصرف بظاهره الى الرسول صلى الله عليه وسلم * (الموقوف) * الموقوف مااضيف الى الصحابي من قول او فعل او تقرير وخلاعن قرينة الرفع سواءاتصل ستيمام لا – فان وجمدت فيه قرينسة الرفع فهو المرفوع حكما وليس يموقون كأفي روايةالبخاري كان ابن عمر و ابن عباس يفطر أن ويقصر أن في أربعة برد - فشل هـ ذا لا يقال من قبل الرآى * (المقطوع) * المقطوع ماأضيف الى التابعي فن دو نه من قول اوفعل او تقرير وكان الرآي فيه مجال --- اماما ليس للرأى فيه مجال فهو المرفوع حكما * (فائدة) * قال الزركشي في النكت ادخال المقطوع في انو اع الحديث فيه تسامح كبير فانأقوال التأبمين ومذاهبهملامدخل لهافي الحديث فكيف تكون نوعامنه انتهى وكذايقال في الموقوف (علو السندونز وله) * اذا كان للحديث الواحد سندان أحدهما أقل عدداً من الآخر يقال للسندالذي هوأ قل عددامن الآخر السيند (العالي)و يقال للإُخر

السند (النازل) ثم إذ اا نتهى السند الى النبي صلى الله عليه وسلم اتصف بالعلو المطلق - أوالنزول المطلق - واذا انتهالي راوذي صفة علية من حفظوفقه وغيرهما من الصفات المقتضية للترجيح كمالك والشافعي والبخاري ومسلم اتصف بالعلو النسي أو النزول النسي -- والعلو" م غوب فيه لكو نه أقرب الى الصحة وقلة الخطأ لأن الراوى بجوز علمه الخطأ فكلما كثرت الوسائط وطال السندكثرت مظان تجويز الخطأ وكلما قلت الوسائط قلت المظان - فان كان في النزول مزية ليست في العلو من فقه أو حفظ أو نحوهما كان النزول أولى ... والعلو النسي أنواع - الموافقة - والبدل - والمساواة والمساخة -فالموافقة هي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من طريق آخر أقل عدداً من طريق ذلك المصنف مثاله أن يروى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا فلورواه الراوي من طريقه كان بينه وبين قتيبة ثمانية من الرواة مثلا ولورواه هذا الراوي من طريق أبي العباس السر اجءن قتيبة كان بينه وبين قتيبة سبعة من الرواة فقد حصلت لهذ االراوي الموافقة مع البخارى في شيحه بعينه مع علو الاسناد الموصل لابن السراج عن الاسنادالموصل الىالبخارى - والبدل هوالوصول الى شيخ شيخ أحدالمصنفين مرن طريق آخراً فل عددامن طريق ذلك المسنف

كآن يروى البخارئ عن قتيبة عن مالك حديثا فلو رواهر او من طريقه كان بينهو بين مالك تسمة من الرواة ولو رواه هسذا الراوي من طريق آبي العباس السراج عن الفعني (١)عن مالك كان بينه وبين مالك ثمانية فقد حصلت لهذا الراوي الموافقه مع البخارى في شيخ شيخه مع علو الاسنا دالموصل لابن السراج عن الاسناد الموصل الى البخارى فالقعني تقدم في آحد الاسنادين بدلامن قتيبة في الاسناد الآخر والمساواة هي استواء عد دالسندمن الراوي الي صاحب صفة علية مع عد دالسندمن آحد المصنفين الي هذا الصاحب والمصافحة هي استواءعددالسندمن الراوي الي صاحب صفة علية مع عددالسند من تلميذآحد المصنفين الى هذا الصاحب – وسمى هذا النوع ابالمصافحة لجريان العادة عصافحة المتلاقيين فكأن الراوى صافح تلميذاً حــد المصنفين المذكور (واعلم) أنه لامعني لجمل المساواة والمصافحة من انواع العلو النسي إذ ليس عدد آحد السنديري أقل من عدد السمندالآخر فيهما الا ان يقال ان العلو النسي في هذين النوعين باعتبار سند ثابت آكثر عددا - ويقابل العلو بأقسامه النزول فكل قسم من أقسام العلويقا بله قسم مق أقسام النزول ١) فننح القاف وسكون المين وفتح النون

* (انواع الرواية) * تتنو عالرواية الى أنواع - مها (رواية الاقران) وهي ان يروى الشخص عن قرينه أى من شاركه في السن أو اللتي الذي هو الاخد عن المشايخوييني بالتشارك هنامايشمل الساواة والقارية وتنصم رواية الاقران الى قسمين مديج وغير مديج (غالمديج)ان يروىكل واحدمن القرينين عن الآخر--امامباشرة كرواية أبه هريرة عن عائشة ورواية عائشة عنه وكرواية مالك عن الاوزاعي ورواية الاوزاعي عنه. وأما بالواسطة كرواية الليث عن يزيد عن مالك ورواية مالك عن يزيد عن الليت (وغير المديج) أن يروى أحد القرينين عن الآخر بدون ان بروى الآخر عنه كرواية الاعمش عن التيمي وهما قريئان (تنبيه) يشترط في المدبج التشارك في السن واللق مماً ويكفي حدهما في غير المدبج وفائدة ضبط همذا النوع الأمن من ظن الزيادة في السند لانه اذا قيل روى الليث عن مالك عن الزهرى يظن آن قوله عن ما لكز ائد والاصل روى الليث عن الزهري و منها (رواية الاكابرعن الاصاغر)وهيأن يروى الراوى عمن دو نه في السن واللقي كرواية الزهرىءن مالك ويدخل فيهاروايةالا باءعن الابتاءكر وابية العباس عم الني صلى الله عليه وسَسلم عن أبنه الفضل حديث الجم بين الصلاتين بالمزدافة - وهذا النوع قليل-وفائدة

منبطه الاثمن من ظن الانقلاب في السند. وفائدته أيضا تنزيل الناس منازلهم ومنهذاالتنزيل انالصغير اذا تفرديشيءمن العلم يحق على الكبير الحاهل بهآن يأخذه عنه وعكس هذاالنوع وهورواية الاصاغر عن الاكابركشيرويدخل فيهرواية الانناءعن الآباءوأكثر ماوقعرفيها من الآباءً" ربعه عشر ...ومنها (السابق و اللاحق) و هو عبارة عن روايه" مشتركين فيالاخدعن الشيخ أحدهمامتقدم فيالو فاةوالآ خرمتأخر عنه فيهاو بين وقت وفايتهم المدبعيد. وذلك ان البخاري حدث عن تلميد م أبي العياس السراج شيئافي التاريخ ومات سنة ٢٥٦ وآخرمن حدث عن السراج بالسماع أبو الحسين الخفاف ومات سنة ١٩٩٣ فيكون بين وفايتهما ١٣٧ سنة . وفائدة صبط هــذا النوع الأمن من من ظن سقوط شيء من اسناد المتأخر بينه وبين شيخه - ومنها(المهمل)وهو أن يروى الراوىعن اثنين متفقين في الاسم او غيره مما مه التمبيزولم يتميز ا فان كانا ثقتين فلاضرر ومن هذا ماوقع في صحيح البخاري من روايته عن أحمدغيرمنسوب عن ابن وهب فان أحمداما ابن صالحو اما ابن عبسي وهما ثقتان والايكوناثقتين ضرعلىالصحيح ــ وقديزول الاهمال بالقرائن كملازمة احدالشيخين (تنبيه) الفرق بين المهمل والمبهم السابق اذالمبهم لميذكرله اسموالمهمل ذكراسمه مع الاشتباه

وفائدة ضبط هذاالنوع أمن اللبس ومها (المتفق و المفترق) أي المتفق في الاسم والمفترق في المسمى وهو مارواه قوم اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعداأي مأكان بعض سنده بهذه الصفة كالخليل نأحمد وكأحمد نجعفر بن حمدان وفائدة ضيطهد االنوع أمن اللبس فرعا يظن المتمددواحدأورعا يكون احدالمشتركين ثقة والآخرضعيفا فيضعف ماهو ثقة ويوثق الضعيف وهد االنوع كالممل السابق غيران المهمل السابق متعلق بالشيخ وهد أالنوع متعلق بالتلميد ومنها (المؤتلف والمختلف). وهوماا تفقت فيه الاسماء خطا . واختلفت لفظا كسلام بتشديد اللاموسلام بتخفيفها وعسل بكسرف كون وعمل بفتحات وأسيد بالتصفير واسيدبا لتكبير وفائدة ضبط هد االنوع دفع معرة التصعيف والتحريف في الاسماء — ومنها (المتشابه)وهو ما اتفقت فيه اسماء الابناءواختلفت اسماء الآباء او بالمكس كحمد بن عقيل بفتح العين ومحمد بن عقيل بضمها وكشر يح بن النعمان بالشين المعجمة والحاء المهملة وسريج بن النعمان بالسين المهملة و الجيم ــومنها(المُسْلسل)وهوما اتفقت رواته على صفة من الصفات ســواء كانتصفة للرواة أو للاستاد مثال الاولحدثني فلان وهوقائم قالحدثني فلان وهو قائم وهكدا الى الآخرومثالاالثاني حدثنى فلان قال حدثنى فلان وهكذا الى

لا خرومثلصينة التحديث غيرها من صيغ الا داء (والاصل) ان يبكون التسلسل من أول السند الى آخره و قد يكون في أكثره كالحديث المسلسل بالاولية وهو (الراحمون يرجمهم الرحمن ارحموامن في الأرض يرحمكم من في السماء) فقد قال الراوي سمعت حديث الرحمة المسلسل بالاولية بهن شيحي فلان وهو اول حديث سممتهمنه ويقولشيخ شيحه سممت حديث الرحمة المسلسل بالاولية من شيخي فلان وهوأ ولحديث سمعته منه وهكذاالي ان انتهت السلسلة بالأولية الى سفيان بن عيينة والقطع بالاولية في سماع بن عيينة من عمر وبن دينار وفى سماع ابن دينارمن أبى قابوس وفي سماع أبى قابوس من عبدالله ابن عمروبن الماص وي سماع ابن الماص من الرسول صلى الله عليه وسلم (صيغ الاداء)صيغ الاداء عدهم سمعت وحدثني ثماً خبرني وقرأت عليه تم قرئ عليه وأ ناأسمع ثمأ نبأ ني ثم ناو لئي ثم شافهني بالاجازة ثم كتب الى بالاجازة ثم عن فلان وقال وذكروروى ثمراً وصى الى ثم . وأقواهاأ ولهاثم ما يلي الاول\أحط في القوة وُهكذا _ ويشترط الاذن بالرواية في المناولة والوصية والوجادة (تنبيه) لاتستبر الاجازةالعامة في المجازلة كأن يقول أجزت حيم المسلمين أوأهل الامصار . اماالاجازة العامة في المجاز به كأجزت فلا تَامجميع مر وما تي فمعتبر مَوكـذا

لاتعتبر الاجازة للمجهول كأجزت رجلا ولاالاجازة للمعدوم كأجزت منسيولدلفلان﴿خاتمة في أمورمهمة﴾ منها (معرفة طبقات الرواة) والطبقة جماعة اشتركوافي السن ولقاء المشآ ينهوفا ندة هذه المعرفة الأمن من تداخل المشتبهين و الوقوف على حقيقة المدلس وغيره - ومنها (معرفة مواليدهم ووفياتهم) وفائدتها الأمن من دعوى اللقاءوفي نفس الامر ليسكذلك -- ومنها (معرفة أحَواَل الروَاة) تجر محاً وتعد يلا لَيقيل حديثهم أويرد وقدعد واأسوأ مراتب الجرح الوصف بأفعل وماأشبهه كفلانأ كذب الناس أوهوركن الكذب وأسهابافيه مقال أولين وبينهمام أتكساقط وفاحش الغلط ومتروك وأعلى مرأت التعديل الوصف بأفعل وماأشبه كأثبت الناس وأوثقهم أواليه ينتهى التوثن وأدناها ماأشعر بالقرب من أسهل التجريح كفلان صالح أوصويلح وبينهما مرآتب كفلان ثقة حافظ أوعدل ضابط أوثقة أوثبت. ولايقبل كل من التجريح والتعديل الامن متيقظ عارف بأسبابه. والجرح حيث يينه عارف بأسبابه مقدم على التعديل ومنها (معرفة كني من اشتهر وا بأسمانهم)وأسماءمن اشتهر وابكناهم ومنكثرت كناهم ومن اختلف في كناهم وماأشبه ذلكوفائدتها الأمنءن ظنهمأشخاصاً أخر ومنها(معرفةمن اتفقت أساؤهم)وأ سماءمشا يخهم فمن فو قهم وفائدتها

رفع اللبس عمن يظن التكرار ــومنها (معرفة سن التحمل والاداً،)أ • سن التحمل فبالتمييزعلي الاصح وأماسن الاداء فبالتأهل وهو يختلف، باختلاف الاشخاص منجهة الفهمو الحفظو غيرهما ومنها(معرفة صفة كهتاية الحديث) بأن يكتبه مضيوطا بالشكل والنقط كتابة واضحه وصفة عرضه أي مقابلته مع الشيخ الذي حدثه أوثقة غيره وصفة سماعه بأن لا يحصل منه ما يخل بالساع من كلاماً و نماس و منها (معرفة أدر الشيخ والطالب)ومما يشتركان فيه تصحيح النية أي تجريدهاعن الريَّة وعن حيل المحمدة وتجريد القلب من إتباع الهوى وتحسين الخلق وينفر الشيخ بازيسمع الطالب الحديث اذا احتيج اليه وان يرشده الىمز هوأولىمنهجيت علمهوان يتطهروان لايحدث قائماولاعجلا ولافر الطريق الالضرورة - وان يمسك عن التحديث اذا خشي التقسير. للل قام بالطالب أومرض أونحوذلك وان يكون له مستمل (١) يقظ وينفرد الطالب بان يو قر شيخه وألا يده الاستفادة لحياءأ وتكبروان يكتب ماسمعه تامأوان يعتني بالضبط وان يذاكر محفوظه ليكون من الراسخين فىالعلم . والله تعالى أعلم ـ وقد تم جمع هذا المؤلفُ في أو كخرشهر ربيع الأولُ سنة ١٣٧٨ هجريةٌ

(١) يضم المم وسكون السين المهملة وفتح التاء الثناة وسكون المد

